

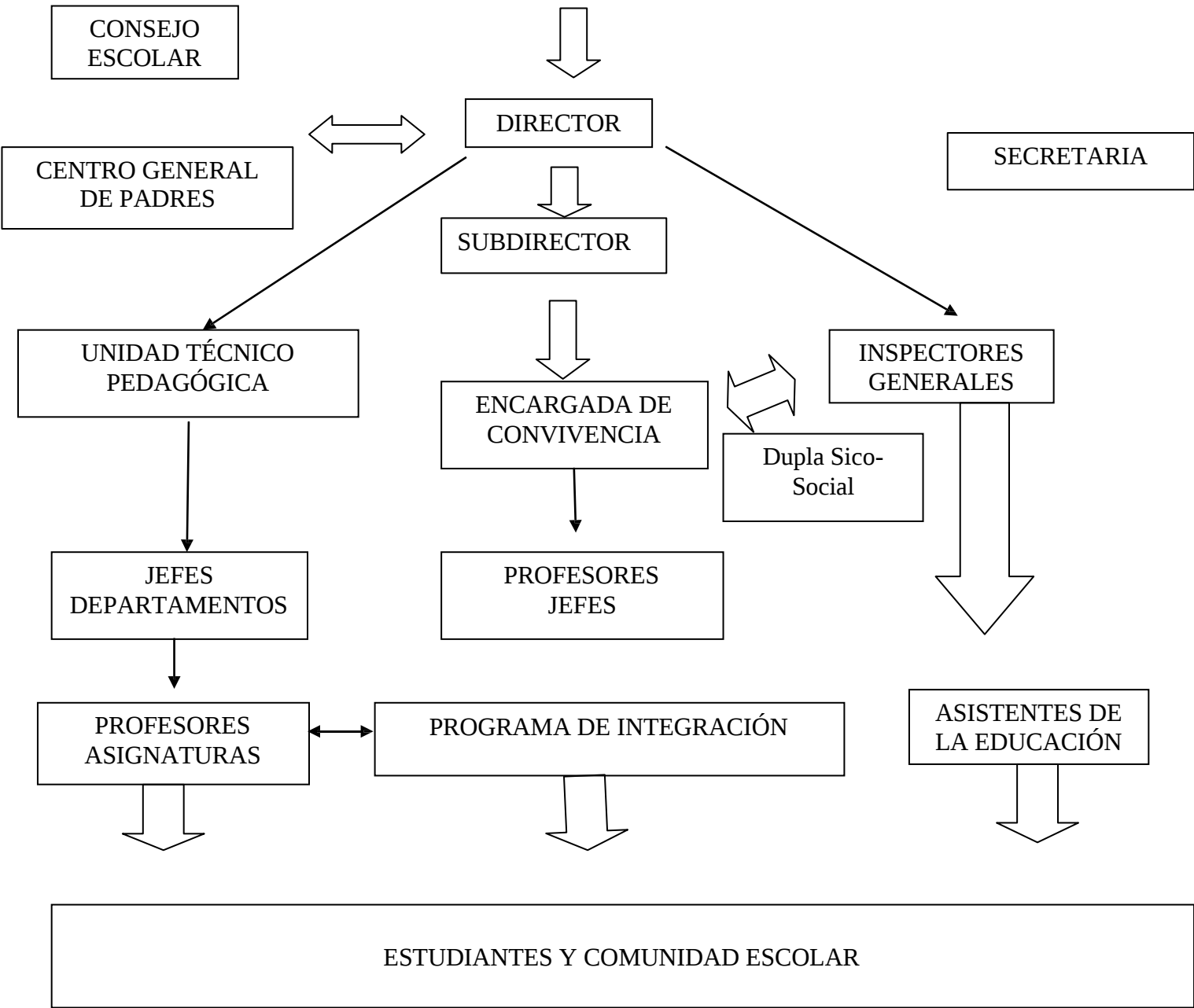


Proyecto Educativo Institucional



2025

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



Visión

Propendemos ser un liceo polivalente capaz de formar personas integrales, críticas y autónomas en sus aprendizajes, con énfasis en el desarrollo de las habilidades del siglo XXI, desempeñándose de manera inclusiva, colaborativa y empática con su entorno social, y medio ambiental.

Misión

Liceo Polivalente formador de personas integrales, pro activas, respetuosas, críticas, colaborativas, responsables y comprometidas con su entorno natural y social; con una formación académica sólida y competente, que permita insertarse constructivamente en la sociedad globalizada del Siglo XXI.

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES

LICEO “Bicentenario SAMUEL ROMÁN ROJAS”	EX – C-13	Polivalente
NOMBRE	LETRA Y NÚMERO	MODALIDAD DE ENSEÑANZA

845-1	94 %	AVENIDA ORIENTE 474	URBANA
RBD	IVE -2025	DIRECCIÓN	URBANA O RURAL

229942062	229942062	liceosrr@gmail.com /eantique58gmail.com
TELÉFONO	CELULAR	CORREO ELECTRÓNICO

Evolución Histórica de Establecimiento

Si revisamos la historia de este Liceo, nos encontramos que es en el gobierno de Don Arturo Alessandri Rodríguez, a fines de la década del cincuenta, cuando un grupo de personas ilustradas y conscientes de la importancia de la educación en esta comunidad, logran concretizar un proyecto de enseñanza media para los jóvenes de Combarbalá, especialmente, para aquellos cuyos ingresos familiares les impedían continuar estudios secundarios fuera de la comuna. Es así, que el 18 de mayo de 1959 se concretiza la fundación de un Liceo vespertino; ese primer establecimiento educativo, la historia local y la tradición lo ubican funcionando en la biblioteca municipal y, luego, en una sede de fútbol en calle La Unión.

En esta evolución educativa el año 1972, bajo el gobierno de Don Salvador Allende Gossens, el Ministerio de educación, autoriza la creación del primer curso de enseñanza media diurna. De estas importantes acciones se gesta lo que es hoy el Liceo Samuel Román Rojas de la comuna de Combarbalá.

El año 1978 nuestro liceo ya dispone de un espacio físico, que es la parte antigua... este añoso edificio que ya está cumpliendo su vida útil, ha permitido satisfacer las necesidades educativas de la mayor parte de los estudiantes combarbalinos que han egresado de sus aulas y se han insertado en forma exitosa en esta sociedad globalizada. Sin embargo, los cambios y procesos continúan íntimamente ligados con la historia de nuestra patria y es así como el año 1979, el establecimiento pasó a llamarse Liceo C-13, y en el año 1981, se traspasó su administración desde el Ministerio de Educación a la Ilustre Municipalidad de Combarbalá.

Los procesos educativos y los vaivenes políticos siguen generando cambios en el devenir histórico del establecimiento y es así como en el año 1993, el Ministerio de educación aprueba el proyecto de habilitación de la especialidad técnico profesional agrícola, y al año siguiente las autoridades de gobierno permiten que los liceos elijan un

nombre que los identifique. Y a partir de entonces, pasa a llamarse Liceo Samuel Román Rojas, en honor al destacado escultor nacional, y galardonado con el premio nacional de arte en el año 1964.

El 27 de junio del año 2001, se dictó la resolución exenta 0165, que crea la jornada escolar completa, en virtud de ello se debieron mejorar las condiciones de infraestructura y se comenzó a construir la parte más moderna de nuestra institución educativa.

El año 2007, nuestro establecimiento complementa su oferta educativa, ya que ese año se incorpora la especialidad de Administración, formación que permite a nuestros jóvenes obtener el título de nivel medio de técnico en administración. Con esta acción se amplió la oferta educativa que permite a los estudiantes de la Comuna de Combarbalá tener nuevas oportunidades de desarrollo profesional y de esa forma poder concretizar sus aspiraciones personales y familiares.

El año 2020 el establecimiento es reconocido y seleccionado como “Liceo Bicentenario”, condición que le permite ser reconocido a nivel nacional y formar parte de la red de liceos bicentenarios del país. Asociado a esta condición se desarrolla un proyecto de mejoramiento que se relaciona con el área técnica profesional y que permite recibir una cantidad de recursos económicos importantes para poder implementar el proyecto.

DIAGNÓSTICO Y PROYECCIÓN

CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS

“Características del grupo socioeconómico del establecimiento es bajo, ya que la mayoría de los apoderados ha declarado tener hasta nueve años de escolaridad y un ingreso del hogar de hasta \$ 275.000.- Entre 67,01 y 100% de los estudiantes se encuentran en condición de vulnerabilidad social. (Fuente: Ficha Simce año 2014)”

Entorno Geográfico del Establecimiento:

El medio cercano al establecimiento se caracteriza por ser un sector urbano de fácil acceso, ya sea caminando o en vehículos motorizados, asimismo se presentan algunas dificultades durante los días muy lluviosos, debido a que los caminos rurales quedan intransitables a causa de las quebradas, lo que impide que el 40 % del alumnado no pueda llegar a clases, ya que viajan en transporte municipal. En relación a los medios de comunicación, la comuna cuenta con servicios telefónicos, de Internet, radio y televisión. Con respecto al transporte, dos de los tres caminos principales de acceso a Combarbalá se encuentran pavimentados. Sin embargo, las distancias que varios alumnos recorren diariamente llegan a los 45 kilómetros lo que decididamente influye en el rendimiento escolar.

CULTURALES

Señalar características del entorno más cercano que tienen incidencia en Perfil del Alumno a formar y en el Proyecto Educativo del Liceo.

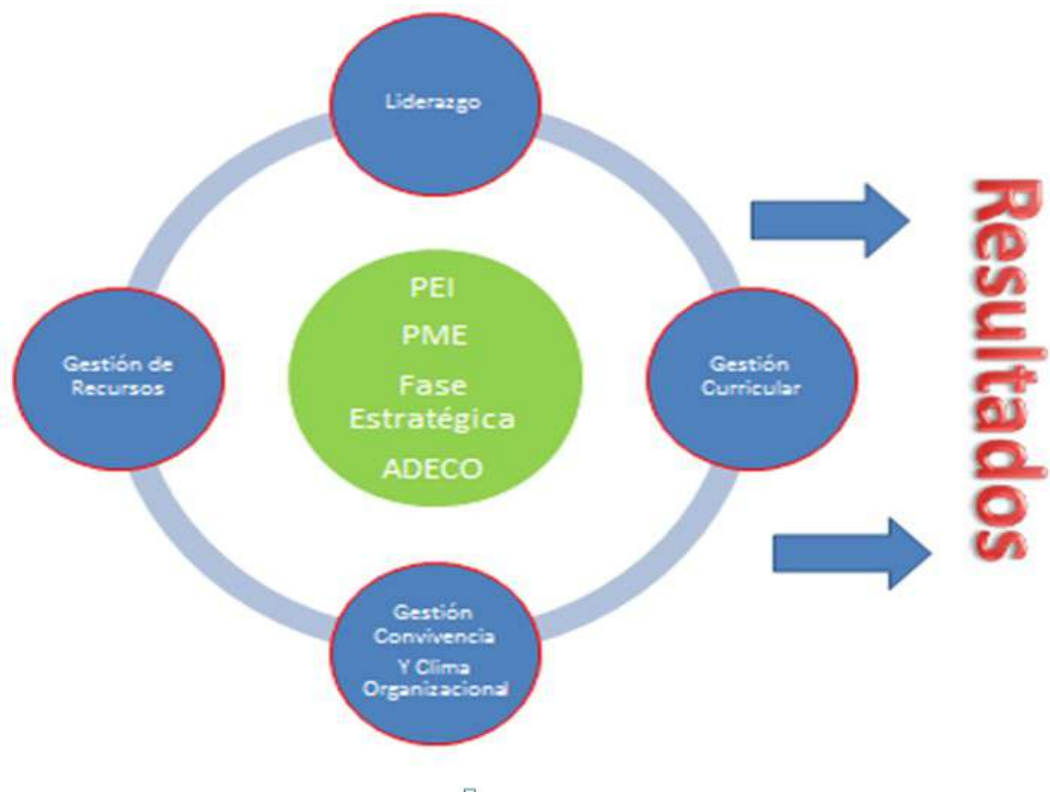
El entorno cultural en el cual se encuentra el liceo es residencial y comercial, y se caracteriza por construcciones antiguas y cercanas a la Plaza de Armas. En torno a este centro se desarrollan las principales actividades ya que cuenta con red inalámbrica y se realizan muestras culturales, encuentros musicales y Actos cívicos o de celebraciones y desfiles. En la calle principal, se encuentra el comercio establecido y representa un lugar de paseo y encuentro social. Los días lunes, miércoles y viernes se realiza una feria en dónde se pueden adquirir frutas y verduras de la zona además de otros productos y bienes, tales como ropa y juguetes.

El Establecimiento Educativo está adscrito a la Ley SEP, desde el año 2013 hasta la fecha, ello Implica implementar un Plan de Mejoramiento educativo con acciones y metas que se deben cumplir.

El ciclo de mejoramiento continuo se concibe como el proceso mediante el cual cada comunidad educativa analiza su realidad, en los ámbitos institucionales, planifica e implementa acciones anuales que permitan avanzar con miras a alcanzar lo declarado en su Proyecto Educativo institucional.

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es la herramienta central del ciclo de mejora, en la medida en que ordena y articula las iniciativas que permitan consolidar procesos para avanzar en el desarrollo de las comunidades educativas y permite la concreción del Proyecto Educativo Institucional.

Ciclo de Mejora Continua 2020 - 2025



Sellos Institucionales

Establecimiento que fortalece la expresividad y creatividad, potenciando las competencias técnicas profesionales y transversales en todas sus dimensiones: deportivo, artístico, cultural, científico y tecnológico.

Establecimiento que promueve responsablemente el autocuidado en toda la Comunidad educativa, previendo y evitando conductas de riesgos que afectan el bienestar personal y la sana convivencia, además de fortalecer la responsabilidad social..

Establecimiento que fortalece el sentido de pertenencia y la participación evidenciado en las diversas manifestaciones culturales, sociales, cívicas con énfasis en lo local, promoviendo una formación para la vida en sociedad.

Comunidad que fortalece la formación académica y valórica de todos los estudiantes de ambas modalidades, potenciando el desarrollo de competencias y habilidades para lograr una óptima formación integral y con altas expectativas que poseione al establecimiento como uno de los mejores de la provincia.

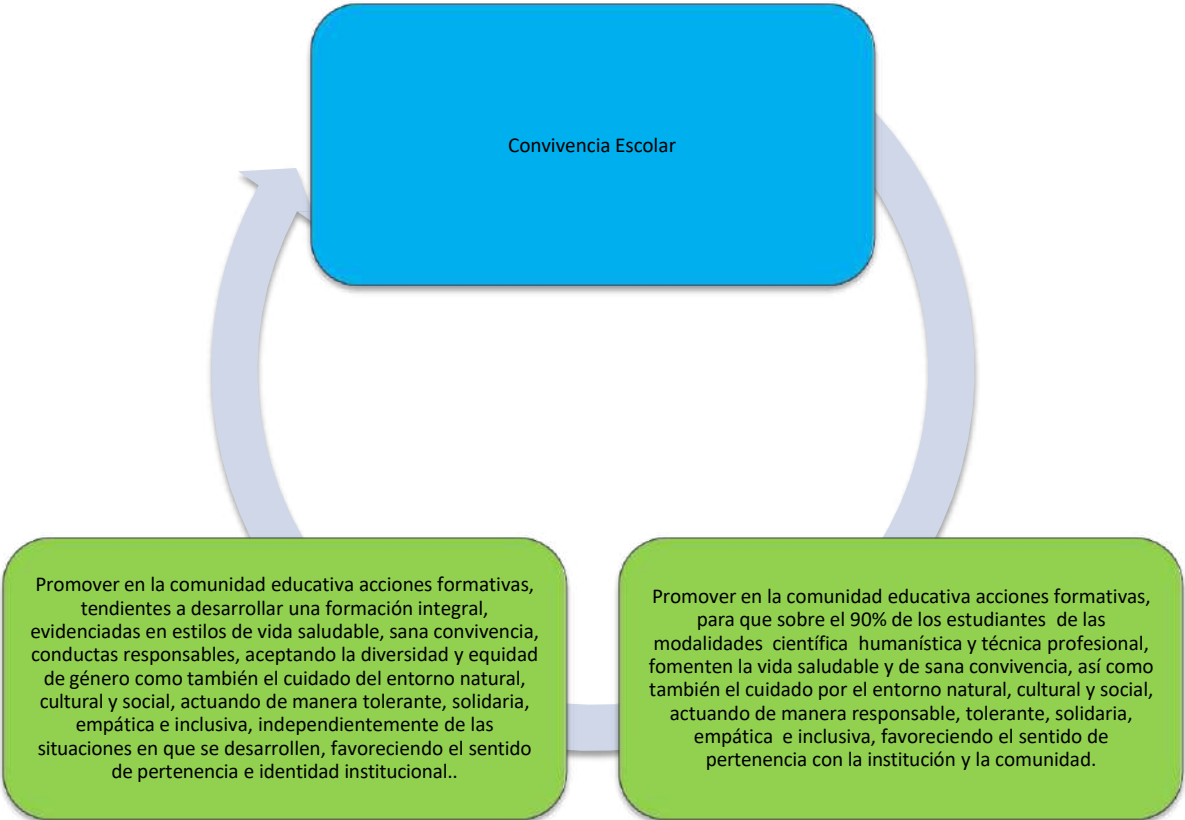
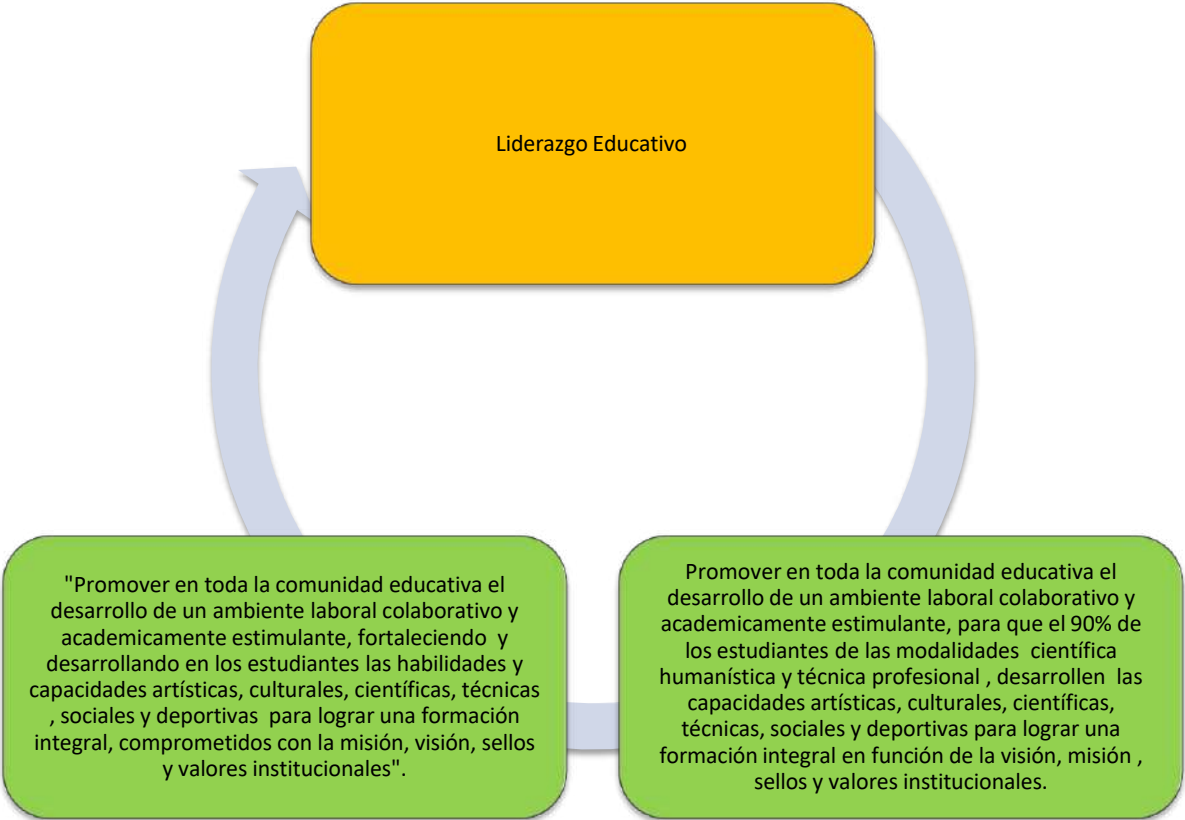
Valores y Competencias

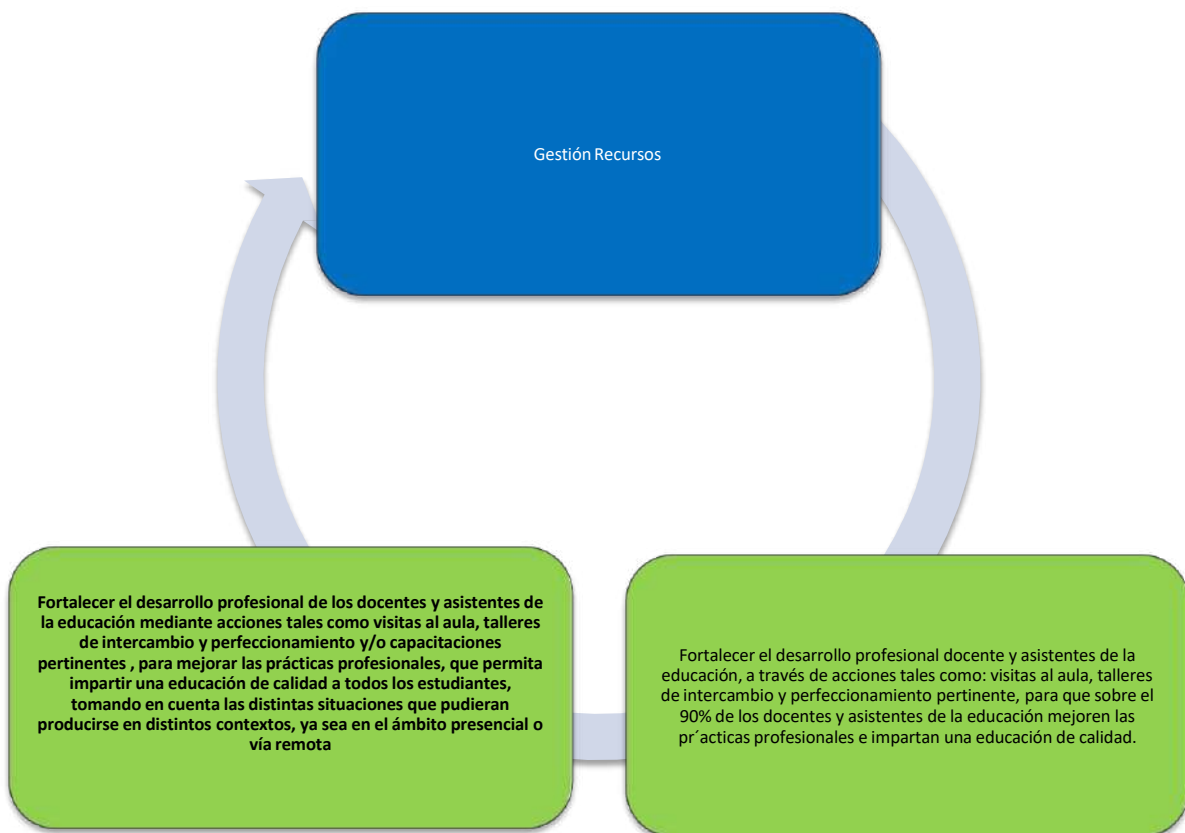
1. Establecimiento que promueve y fortalece los siguientes valores: Respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, tolerancia y empatía.
2. Establecimiento que promueve el desarrollo de habilidades y competencias que permita enfrentar las problemáticas y exigencias del Siglo XXI.

Objetivos y Metas Estratégicas: Gestión Pedagógica 2021

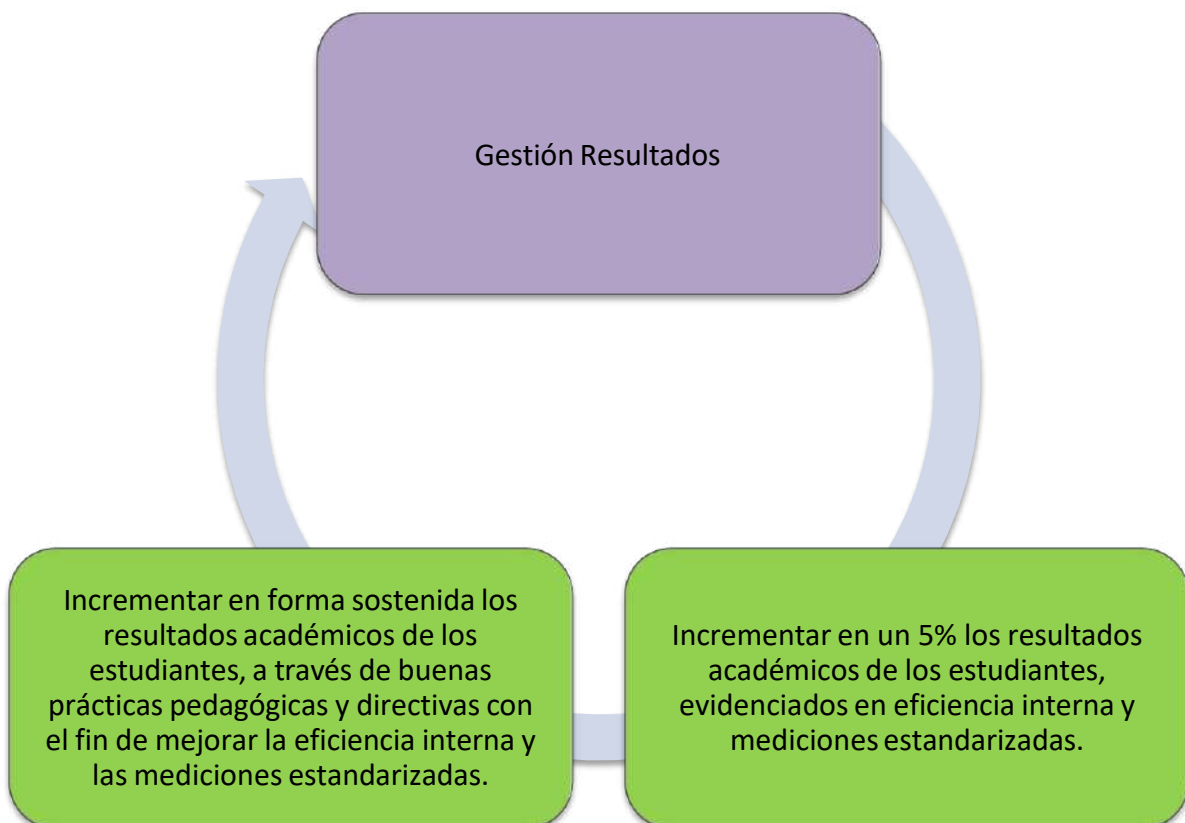


Objetivos y Metas Estratégicas: Liderazgo Educativo 2025





Objetivos y Metas Estratégicas: Gestión Resultados 2021



Ámbitos del Liderazgo:

Dimensión de la Acción	Acción	Resultados
Liderazgo	Implementación de Convenio de Desempeño Colectivo (ADECO)	Cumplimiento en un 97%
	Elaboración y Monitoreo Plan de Mejoramiento Educativo	100 % de las Acciones Planificadas
	Apoyo a los Departamentos de Asignaturas en sus Planes de Acción	95 % de las acciones de los PAES.
	Representar al establecimiento en diversas instancias técnicas a nivel Comunal, provincial y Regional	100% de representatividad.
	Coordinación Programa PACE	Se realizaron todas las acciones Planificadas de Acuerdo al Programa
	Reconocimiento a los estudiantes y Docentes destacados en los sistemas de Evaluación	Entrega de estímulos
	Realización de talleres y Consejo de profesores.	100% de acuerdo a lo Planificado

Gestión Pedagógica:

Dimensión de la Acción	Acción	Resultados
Gestión Pedagógica	Visitas de Acompañamiento y retroalimentación	100 % a los docentes de aula
	Aplicación de Evaluaciones estandarizadas	Se aplicaron Evaluaciones de SIMCE, PSU, Prueba de nivel y de Habilidades Transversales
	Reuniones Técnicas con: Jefes de departamentos y Consejo de profesores	Se realizaron el 100% de las reuniones y consejos de acuerdo a lo planificado
	Apoyo y Monitoreo de Planes de acción Específica	100% de Planes de Acción Realizadas

	Planificación, Evaluación y Monitoreo del Proceso de enseñanza aprendizaje.	Se logra monitorear al 100% del Proceso de enseñanza aprendizaje.
	Realización de Talleres de apoyo a los docentes evaluados y no evaluados	Se realizan el 100% de los Talleres planificados.
	Coordinación de Talleres de Apoyo, Preuniversitario, Intensivo, Reforzamiento , Pruebas Especiales y Validación de estudios	Se coordina el 100% de los talleres.

Gestión de la Convivencia:

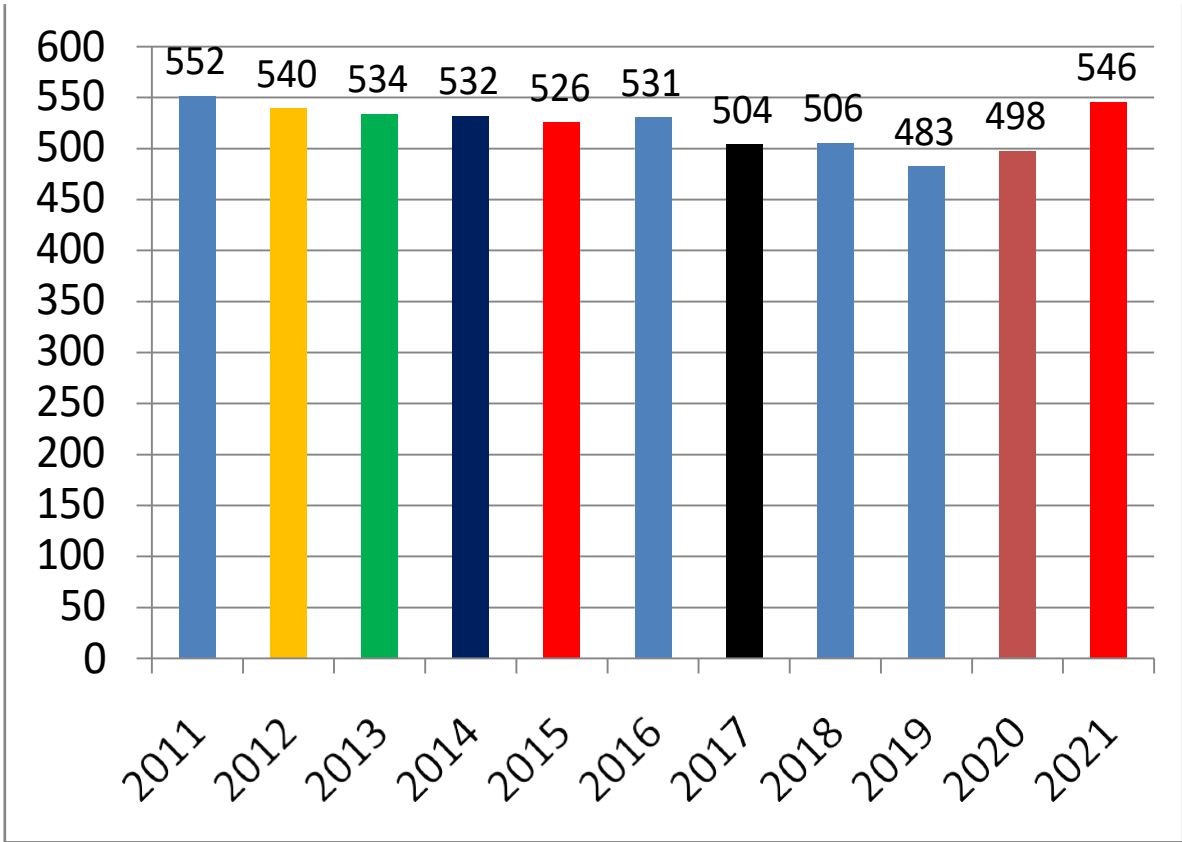
Dimensión de la Acción	Acción	Resultados
Gestión Convivencia (Alumnos)	Talleres y charlas: Prevención Conductas de Riesgos, autocuidado, vida saludable y sana convivencia.	Se evidencio una disminución de embarazo adolescente.
	Feria de la salud, para fomentar el consumo de alimentación saludable.	Se propende a inculcar estilos de vida saludable. (Kiosko saludable)
	Cuarta versión de la Feria vocacional. (12 instituciones participantes)	Los alumnos estuvieron mejor preparados para elegir una carrera.
	Reconocimiento a cursos que mantienen una buena convivencia y un espacio físico apto.	Se premió a un curso por nivel De mejor convivencia.
	Derivaciones a redes de apoyo	26% de alumnos derivados a Dupla Sicosocial o redes externas.
	Entrevistas individuales a los alumnos de cuartos años medios	Se atendió al 44% de los alumnos de este nivel.
	Inducción Alumnos de Segundo año medio. (Aplicación de test de intereses)	Le permitió tener más claro la electividad.

Dimensión de la Acción	Acción	Resultados
Gestión Convivencia (Apoderados)	Charlas, talleres de reflexión, en las reuniones mensuales de cada sub-centro de padres y apoderados, enfocados en la formación personal, prevención de conductas de riesgo de las y los estudiantes.	Se a mejora la relación de comunicación padres e hijos sobre las temáticas de prevención y auto cuidado.
	Escuela para Padres: orientación vocacional, prevención y auto cuidado, con las redes de apoyos.	Se aunaron criterios para promover la prevención y la formación integral de los estudiantes.
	Bienvenida a los padres y apoderados de primeros medios.	Conocen la estructura del establecimiento y los diversos estamentos.
	Celebración: Día del alumno, de la familia, Chilenidad	Fortalecimiento de los valores.
	Entrevistas a Padres y apoderados	Establecer compromisos para mejorar rendimiento de los Estudiantes

Dimensión de la Acción	Acción	Resultados
Gestión Convivencia (Docentes)	Talleres de reflexión (Dupla Sico social). Autocuidado	Entregar herramientas para enfrentar posibles conflictos en el Aula
	Apoyo respecto de la orientación y Consejo de Curso	Elaborar un Reglamento Interno y mantener un diario Mural
	Consejo de Profesores con Orientación	Se planificaban las reuniones de apoderados y los temas que se debían abordar.
	Celebración del Día de la convivencia Escolar	Planificación de actividades para mejorar la convivencia al interior del aula.

ASPECTOS EDUCACIONALES ADMINISTRATIVOS

Evolución Matrícula:



MATRICULA 2020, JORNADA DIURNA. (Al 31 de Marzo)

NIVEL	N° DE CURSOS	MATRÍCULA GENERAL	VARONES	DAMAS
PRIMER	5	129	60	69
SEGUNDO	5	123	55	68
TERCERO	5	106	60	46
CUARTO	5	98	48	50
TOTALES	20	456	223	233

MATRICULA 2020, JORNADA VESPERTINA (Al 31 de Marzo)

NIVEL	N° DE CURSOS	MATRÍCULA GENERAL	VARONES	DAMAS
PRIMER NIVEL	1	21	10	11
SEGUNDO NIVEL	1	22	9	13
TOTALES	2	43	19	24

ASISTENCIA MEDIA: (%)

Año	2017	2018	2019	2020	2021
Jornada Diurna	89	87	89		
Jornada Vespertina	68	67	57		

Fuente Liceo SRR

PROYECTOS Y PROGRAMAS DE ASISTENCIALIDAD

ALUMNOS del programa de integración (2020):

JORNADA DIURNA

CURSOS	Permanentes	Transitorios	TOTALES
PRIMEROS	13	23	36
SEGUNDOS	11	23	34
TERCEROS	7	20	27
CUARTOS	5	20	25
TOTAL	36	86	122

JORNADA NOCTURNA

CURSOS	Permanentes	Transitorios	TOTALES
PRIMER CICLO	0	0	0
SEGUNDO CICLO	0	0	0
Total	0	0	0

PROGRAMAS VIGENTES (2018 – 2019-2020)

PROYECTOS O PROGRAMAS ESTABLECIDOS

Programa Integración Escolar	X
Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)	X
Programa de Mejoramiento Educativo(Ley SEP)	X
Programa de Protección a la Familia	X

Programa Gira de Estudio (Apoyo)	X
Programa de Alimentación Escolar	X
Programa Servicio País (Apoyo)	X
Programa Tercera Colación	X
Programa de Atención Oftalmológica (Municipalidad)	X
Programa Transporte Escolar	X
Programa Juegos Deportivos Nacionales y Escolares	X
Programa Biblio- CRA	X
Programa de Red Empresarial	x
Programa Buen Vivir de la Sexualidad	X
Programa Salud Mental (Hospital)	X
Programa de Auto cuidado	X
Programa de Vida Saludable y fomento del Deporte	X
Programa del Fomento del Idioma Inglés	X

PROYECTOS O PROGRAMAS AUTÓNOMOS (2018 – 2019-2020)
Marque con una X si es un Proyecto de Mejoramiento Educativo.

NOMBRE	PME
Programa Prevención y auto cuidado	X
Programa de Orientación Vocacional	X
Programa de Afectividad y Sexualidad y Género	X
Programa de Formación Ciudadana	X
Programa Escuela Para Padres y Apoderados	X
Programa de Reforzamiento	X
Programa de Reconocimiento académico y Desarrollo Valórico	X
Programa de Convivencia Escolar	X
Programa PACE	X
Programa en Clases.cl	X
Programa Guiones Didácticos y Guías de estudiantes	X
Programa Gira de estudios	X

ESTRUCTURA DEL RENDIMIENTO

HISTORIAL DE RESULTADOS DEL SIMCE SEGUNDOS MEDIOS

AÑOS	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS	HISTORIA
2013	262	243	-----	-----
2014	235	236	231	-----
2015	241	234		234
2016	255	257	233	--
2017	257	240		240
2018	243	249	229	--
2019	No rendido	No rendido	No rendido	No rendido
2020	No Rendido	No Rendido	No Rendido	No Rendido

RESULTADOS P.S.U./ PDT
Modalidad Científico Humanista:

Año	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
2012	408	433	446	436,6
2013	459	466	476	499
2014	457	459	465	482
2015	469	470	448	473
2016	477	477	471	487
2017	474	473,2	452,5	468,1
2018	482,7	460,8	465,6	482,5
2019	493	472	-----	485
2020	443,6	461,9	455,7	464,6

Fuente Sirpaes

Modalidad TP: Especialidad Administración:

Año	Lenguaje	Matemática
2012	402	418
2013	414	420
2014	390	389
2015	419	458
2016	419	414
2017	434,9	475,3
2018	374,5	443,5
2019	408	439
2020	395	360,5

Modalidad TP: Especialidad Agropecuario:

Año	Lenguaje	Matemática
2012	358	416
2013	344	387
2014	356	367
2015	382	424
2016	357	426
2017	362	323,2
2018	414,1	441,6
2019	321	411
2020	311,6	430,8

Resultados de Eficiencia Interna:
Retirados:(En retirados se considera a los alumnos trasladados a otros colegios)

Año	Hombres	Mujeres	Total Matrícula	%
2012	19	30	540	9,0
2013	3	2	489	1,0
2014	19	6	503	5,0
2015	18	15	511	6,4
2016	11	11	487	4,5
2017	4	3	494	1,4
2018	7	5	499	2,4
2019	5	8	470	2,8

2020	3	2	498	1,0
-------------	----------	----------	------------	------------

**Promovidos N°:
Jornada Diurna**

Año	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Total Promovidos	%
2012	118	120	93	115	446	91%
2013	143	117	105	93	458	95%
2014	103	136	107	108	454	95%
2015	135	94	114	111	454	89%
2016	109	113	90	112	424	88%
2017	99	104	113	87	403	88%
2018	106	98	99	112	415	88%
2019	126	102	97	77	402	96%
2020	128	122	105	97	452	99,1%

PROGRAMAS ASISTENCIALES

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR JUNAEB
Excluya internos y pertenecientes a hogares.

PERÍODO	DESAYUNOS	ALMUERZOS	3° Colación
2015	200	175	139
2016	200	175	139
2017	200	175	139
2018	200	175	139
2019	200	175	139
2020	Por efecto de la Pandemia se entregaban 322 canastas cada 15 días a los estudiantes.		

Clasificación del Establecimiento
Año 2018-2019- 2020

Clasificación: Agencia de Calidad

845- LICEO SAMUEL ROMAN ROJASLocalizaResultados regionales y comunales

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO

MEDIO

MEDIO-BAJO

INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.

Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

Categoría E. Media 2016

Categoría E. Media 2017

Categoría E. Media 2018

Categoría E. Media 2019

ALTO

MEDIO

ALTO

MEDIO

ALTO

MEDIO

ALTO

MEDIO

Fuente: Agencia de Calidad

21

ASPECTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS

PERFECCIONAMIENTOS 2015-2016-2017-2018-2019-2020

NOMBRE DEL EVENTO O PROGRAMA	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES	ENTIDAD EJECUTORA
Cursos On line de Tics y de Mapas Conceptuales.	09	CPEIP
Didácticas del Proceso de Enseñanza de Aprendizaje	35	EDUCREA

JORNADA ESCOLAR COMPLETA

Marque con una X

Establecimiento adherido a la JEC	X
-----------------------------------	---

Enumere limitantes que perjudican en según el caso

INFRAESTRUCTURA	EQUIPAMIENTO
• Servicios higiénicos insuficientes para atender la totalidad de los alumnos. • Carencia de dependencias para desarrollar labores administrativas y técnico pedagógicos. • Falta sistema de evacuación aguas lluvias. salas y otras dependencias) • Falta de una sala de artes, talleres para jornada escolar completa. • Bodega para implementos deportivos. • Casino de Funcionarios • Arreglo camarines en el Gimnasio con instalaciones adecuadas para el aseo personal de los alumnos. • Reposición Liceo o ampliación de nuevos pabellones para recibir alumnos de Séptimo y Octavos básicos. • Espacios deportivos. • Espacios para reuniones de los Departamentos. • Complementar galerías o tribunas en el gimnasio. • Mejoramiento de levantamiento o anclaje de tableros de basquetbol. • Reposición de carpeta y repintados lineamientos perimetral de la cancha. • Instalación de un estanque o copa de agua para almacenar desde la noria. • Completación de muro frontal de acceso principal.	• Falta de Iluminación de Emergencia en forma parcial. • Falta de extintores. • Red Inalámbrica. • Incorporación de nuevos recursos tecnológicos. • Vehículo para desplazamiento a reuniones técnicas y supervisión de prácticas. • Vehículo para traslado de alumnos en competencias deportivas y/o artísticas. • Sistema de climatización de espacios educativos. • Carencia de instrumental e insumos de experimentación científica. • Carencia de literatura científica e histórica en el CRA.

• Reparación de 3 salas debido al terremoto de Septiembre 2015. • Reposición panderetas que deslindan con establecimiento. • Recambio de puertas de la sala de clases. • Sala de multiuso de programa de integración, para realizar un trabajo más adecuado.	
---	--

TÉCNICO PEDAGÓGICO
• Falta involucrar a los padres y apoderados en el quehacer educativo. (Implementar estrategias y formas de atraer a los padres al establecimiento). • Mejorar nuevos espacios pedagógicos. • Perfeccionamiento Docentes y Asistentes de la educación.

ACTIVIDADES DE LIBRE ELECCIÓN 2016/2017/2018/2019/2020

Actividades Libre Elección Deportes 2019			
Taller/ Academia	Profesor	Número de Estudiantes	Especialidad
1.- Fútbol (D/V)	R. Aguilera	30	Deporte
2.- Hándbol (D/V)	R. Aguilera	10	Deporte
3.- Voleibol (S)	Yerko Olivares	12	Deporte
4.- Basquetbol (D/V)	J. Vega	20	Deporte
5.- Tenis de Mesa	L. Castillo	05	Deporte
6. Atletismo	E. Aguilera	08	Deporte
7.- Ajedrez	N. Pérez	18	Deporte
8.- G. Artística	R. Aguilera	10	Deporte
9.- Banda	Miguel Ángel	20	Artística
10. Cueca	C. Sáez	10	Artística
12. Pintura Oleo	H. Mánquez	9	Artística

Taller/ Academia	Profesor	Número de Alumnos	Especialidad
13. Ciencia	A. Araya	05	Ciencias
14. Robótica	J. Manzano	5	Ciencias
15. Taller de Música	A. Contuliano	10	Artístico
16. Futsal.	R. Aguilera	10	Deporte.-
17. Círculo de Mujeres	S. Aguirre	8	Social
18. Eco excursionismo	T. Caballero	15	Deporte
19. Taller Científico	J. Ortiz	05	Ciencias
20. Teatro	J. Alfaro	04	Artístico
21. Ufología	L. Gallardo	15	Científico
22. Hip hop	Cristian y Nicol Zepeda	06	Artístico
23. Huerto Urbanos	A. Rubina	10	Medio Ambiente
Totales	23 Talleres		N° : 245 Estudiantes

POSEE COORDINADOR ACLE	SÍ
N° DE HORAS DESTINADAS AL COORDINADOR	06
CANTIDAD DOCENTES ASESORES DE ACLE	23
CANTIDAD TOTAL DE HORAS DESTINADAS A ACLE	30

ESTRUCTURA ORGANIZACIÓN

PARTICIPACIÓN

Existe Centro General de Padres y Apoderados	Sí
Cuenta con personería jurídica	Sí
Total de Apoderados del Establecimiento	450
Total de Apoderados que asisten a reuniones de curso	70 %
Periodicidad de las reuniones del Centro General de Padres y Apoderados	Cada 2 Meses
Periodicidad reuniones de los Microcentros	---

Logros significativos de apoyo a la gestión educativa efectuada en conjunto con su Centro General de Padres y Apoderados/ Alumnos

- Adquisición de libretas de comunicaciones.
- Colaboración para escenografía Licenciatura
- Aporte en insumos y útiles de aseo
- Ayuda solidaria a alumnos enfermos o accidentados.
- Arreglos y ornamentación del comedor (Cortinas)
- Colaboración con actividades extraescolares en alimentación y o pasajes.
- Premiación a los estudiantes destacados en licenciatura.
- Apoyo a las actividades deportivas y recreativas.
- Apoyo a las actividades recreativas del Establecimiento.

Describe:

- Redes de apoyo:
- Hospital
 - Carabineros
 - Municipalidad
 - Red empresarial.
 - Banco Estado
 - Caja de Compensación
 - Universidades de la Serena, Católica del Norte, Universidad de Chile.
 - Mutual de Seguridad.
 - Cantón de Reclutamiento.
 - Indap.
 - Prodesal
 - Conicyt.
 - Centros de educación superior (CEDUC, Juan Bohón, Santo Tomás)
 - Sernatur.
 - Gobernación Provincial.
 - PPF
 - Escuela Frontera de Carabineros de Ovalle.
 - OPD.
 - Tribunal de la Familia.
 - Fiscalía.
 -

ESTRUCTURA INTERNA

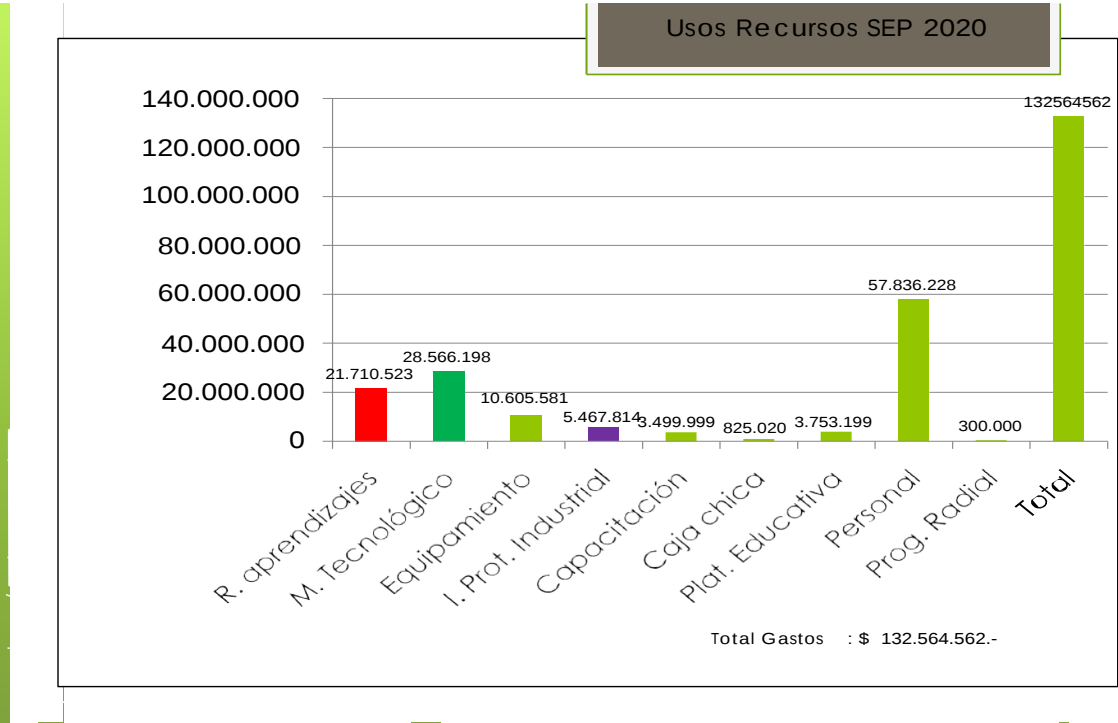
Cuenta con un Equipo de Gestión		Sí
Consejo Técnico de la Unidad Educativa ha considerado la formulación de Programas de Estudio propios y pertinentes a su realidad		Si
El no tener Programas de Estudio propios, se debe a ¿Falta de aporte Técnico? Especifique.		No
¿Existe en su Unidad Educativa la voluntad de abrir la Escuela a su Comunidad mediante la programación de actividades socio – culturales? Especifique.		Si
Reglamento Interno	¿Se encuentra actualizado y revisado?	Si
	¿Ha sido analizado y aprobado por Padres y Apoderados?	Si
	¿Se encuentra aprobado por el DEPROV?	Si

Respecto al Consejo Escolar, señale si se encuentra funcionando, especifique objetivos y actividades.

El Consejo Escolar funciona: Su funcionamiento son cuatro veces al año: Durante el mes de marzo se constituye con representantes del Sostenedor, Docentes, Asistentes de la Educación, Apoderados, Estudiantes y Dirección. Su objetivo es Informarse, participar y opinar sobre materias relevantes para el establecimiento. Propone a la Dirección acciones que beneficien a los estudiantes y mejoren sus condiciones de vida dentro del establecimiento. Además participa en Proyectos participativos en el Programa:” movámonos por la Educación pública”, concretizando el arreglo de los baños y camarines de los estudiantes, implementos para una sala de primeros auxilios y una pérgola para las actividades de artes.

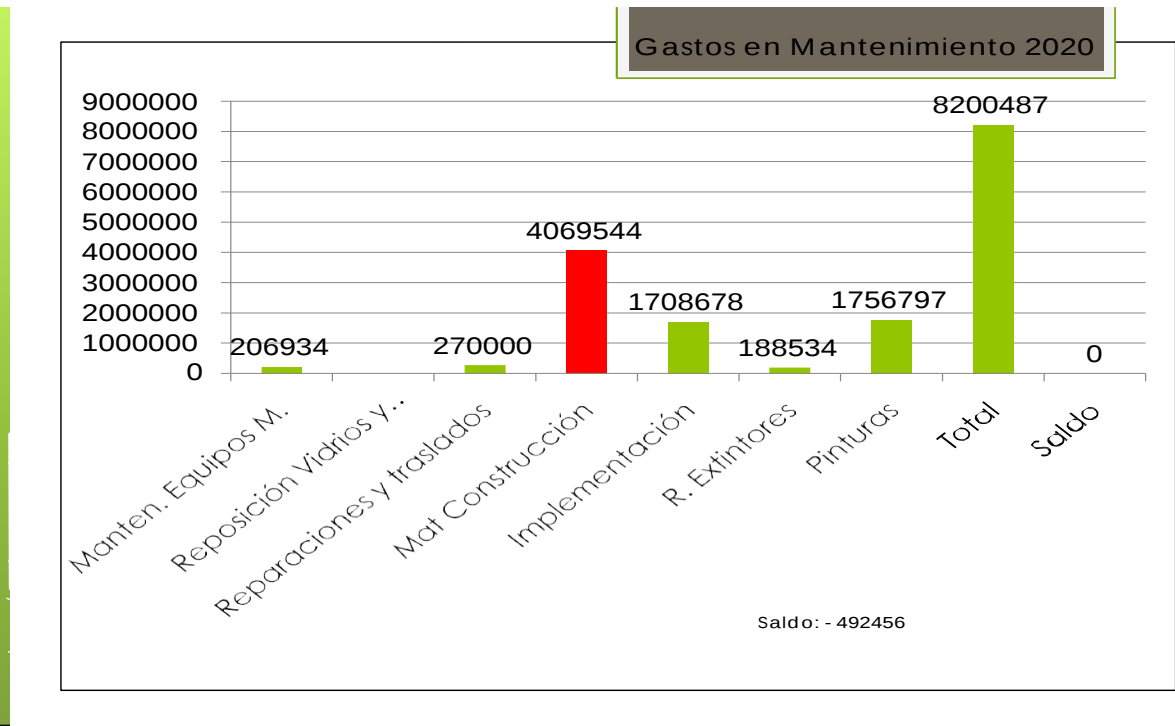
SITUACIÓN FINANCIERA

Usos de Recursos SEP (2020)

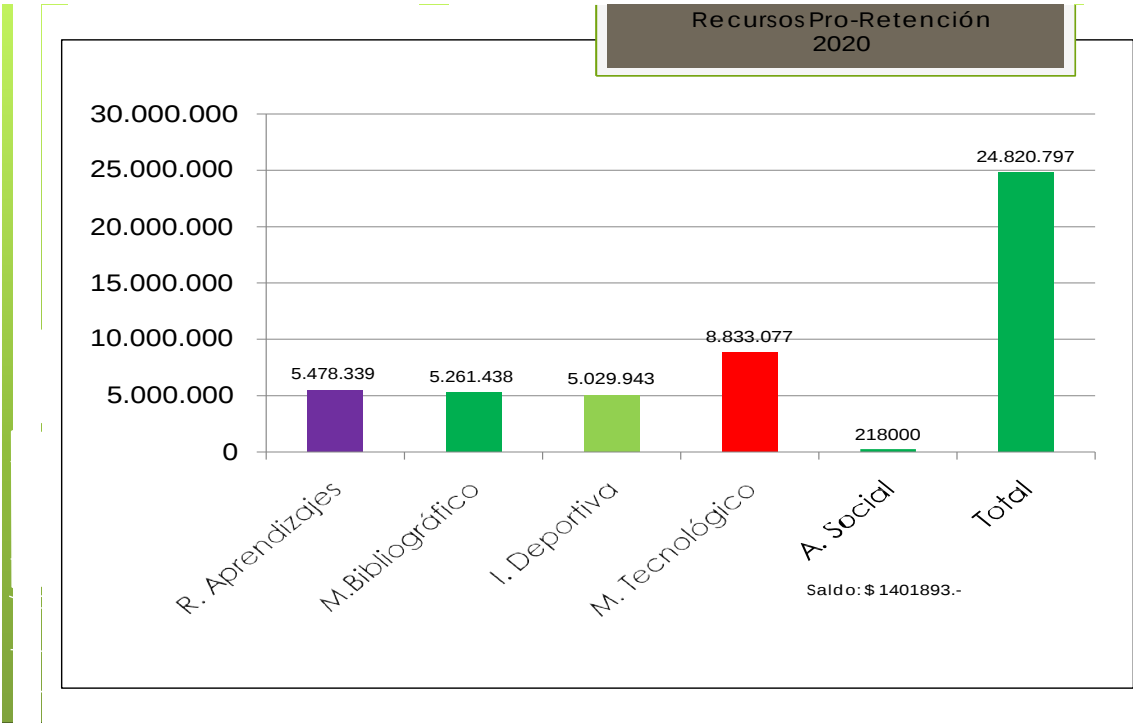


Señalar otras vías de financiamiento que posee el establecimiento y en qué se invierten. Cancelación de Matrícula:

Gastos en Mantenimiento 2020



Recursos Pro- retención año 2020



Principales acciones del Plan de mejoramiento Educativo Año 2016/ 2017/2018/2019

Área Gestión Pedagógica	Área Liderazgo	Área de Convivencia Escolar	Área Gestión de Recursos
1. Acompañamiento al aula y retroalimentación. 2. Acompañamiento de jefes de Dpto al aula. 3. Aplicación de ensayos de pruebas estandarizadas. 4. Reuniones técnicas con Dpto de asignaturas. 5. Capacitación de Docentes. 6. Socialización de cursos de capacitación. 7. Retroalimentación de alumnos con vacíos pedagógicos. 8. Premiación de	1. Calendario de actividades 2016 - 2017. 2. Actualización PEI 2016 - 2017. 3. Fortalecimiento del Liderazgo. 4. Informativo liceano escrito y/o radial. 5. Encuesta de satisfacción. 6. Convenio de Desempeño Colectivo.	1. Cuidado personal y Prevención. 2. Fomento de hábitos de vida saludable. 3. Entrevistas a padres, apoderados y alumnos. 4. Mejorando el clima organizacional. 5. Reconocimiento a cursos y grupos de alumnos de buenos hábitos, conductas y rendimiento. 6. Recreos musicales e informativos. 7. Fortalecimiento de la identidad	1. Incentivo por logro de desempeño en participaciones regionales y nacionales. 2. Incentivo a docentes y funcionarios destacados. 3. Mejoramiento de espacios educativos. 4. Implementación de recursos educativos.

los alumnos destacados. 9. Fortaleciendo la orientación Vocacional. 10. Apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje y/o aventajados. 11. Traslado de estudiantes. 12. Programa PACE. 13. Desarrollo de los PAES de los Dpto.		local, regional y nacional. 8. Inducciones a los alumnos terceros medios. 9. Aplicación de Plan de Formación Ciudadana.	
---	--	---	--

Fortalezas y debilidades del Establecimiento año 2018/2019/2020

Área	Fortalezas	Debilidades
1.- Gestión Pedagógica	1. Trabajo colaborativo por departamento, guiado por un docente líder. 2. Contamos con un equipo técnico-pedagógico. 3. Disponibilidad de recursos humanos y técnicos, para mejorar los aprendizajes. 4. Cada departamento cuenta con un PAE. 5. Planta académica bien calificada.	1. Falta de retroalimentación por parte de profesores a estudiantes. 2. Carencia de seguimiento continuo del aprendizaje de los estudiantes. 3. Falta de conocimiento cabal sobre cada estudiante. 4. Falta de instrumento y carencia de estrategias de evaluación formativa. 5. Uso incorrecto de las horas no lectivas. 6. Excesiva ausencia por licencias médicas. 7. No hay buen ambiente laboral (Percepción de injusticia). 8. Falta de monitoreo de la cobertura curricular por parte de UTP. 9. Uso del celular en sala de clases.

		10. Condiciones ambientales en la sala de clases no aptas para lograr aprendizajes.
2.- Liderazgo Escolar:	1. Cercanía con docentes y comunidad escolar. 2. Disposición a escuchar la comunidad educativa. 3. Presencia del director en las actividades del quehacer educativo (actividades varias) 4. Se destaca por la cultura de alta expectativa de la comunidad educativa 5. Conduce de manera eficiente el funcionamiento general del establecimiento a través de reuniones formales e informales 6. Fortalece la participación a seminarios, cursos, charlas, red de directores, etc.	1. Incrementar el acompañamiento al aula y retroalimentación de este. 2. Falta de vínculo con la comunidad local 3. Falta de difusión de la misión, visión, objetivos y sellos institucionales 4. Falta de retroalimentación respecto a actividades, ya sea para fortalecer o mejorar el trabajo académico.
3.-Convivencia Escolar:	1. Entrega materiales de apoyo a profesores jefes del Dpto. Orientación. 2. Realización de talleres o actividades extra programáticas. 3. Existencia de Dupla Psicosocial. 4. Derivación de casos a Redes de Apoyo externas.	1. Escaso apoyo familiar. 2. Poco sentido de identificación y pertinencia con el establecimiento. 3. Poco conocimiento del Reglamento de las Normas de Convivencia por parte de los estudiantes y apoderados. 4. Pocas expectativas para generar un clima de convivencia en el aula. 5. Poco apoyo sistemático para hacer cumplir normas y acuerdos.

		6. Poca conexión emocional por parte de docentes hacia los estudiantes. 7. Escasa opinión de los estudiantes sobre aspectos extracurriculares. 8. Falta de aplicación del material de apoyo por parte del docente. 9. Escaso control de asistencia a clases en jornada de la tarde de los padres a sus hijos. 10. Necesidad de fortalecimiento de los valores del PEI: responsabilidad, tolerancia y respeto. 11. Escasa comunicación de Padres e hijos.
4.- Gestión de Recursos:	1. Profesionales idóneos según normativa 2. Personal Competente según Evaluación Docente 3. Orden de los ingresos y gastos de los recursos 4. Se presentan PAES de muy buena calidad 5. Buena participación y gestión con redes de apoyos 6. Asistente de la educación capacitados para el trabajo administrativo-financiero 7. Transporte e Internado Gratuito	1. Falta integración entre distintos estamentos 2. Faltan instancias de socialización entre todo el personal 3. Escasas estrategias de publicidad para atraer matrícula 4. Mejorar gestión de mecanismos de control de asistencia 5. Carencia de Infraestructura adecuada 6. Escasa frecuencia del Transporte a sectores rurales dificulta participación de los estudiantes en distintas actividades.

5.- Resultados:	1. Incremento sustantivo en resultados Simce y PSU. 2. Bajos índices de repitencia. 3. Alto porcentaje de aprobación en asignaturas fundamentales. 4. Incremento en los porcentajes de titulación de las especialidades de agropecuaria y administración. 5. Actas satisfactorias en visitas de fiscalización de la superintendencia. 6. Buenos resultados en grado de satisfacción de padres y apoderados en las encuestas aplicadas. 7. Incremento y resultados positivos de nuestros alumnos en diversas instancias de participación a nivel local, provincial, regional y nacional. 8. 95% cumplimiento PME 2014.	1. Fortalecer los resultados de Simce en matemáticas. 2. Mejorar e incrementar resultados en PSU en la asignatura de biología y en los resultados de las especialidades técnico profesional. 3. Fortalecer la asistencia a clases. 4. Incrementar mucho más los docentes evaluados en los niveles superiores. 5. Aumentar participación de alumnos en competencias y/o ferias científicas y en la parte artística.
-------------------------------	---	--

PROYECTO EDUCATIVO

FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO

MISIÓN-VISIÓN

Visión:

“Anhelamos ser un liceo polivalente capaz de formar personas integrales, críticas y autónomas en sus aprendizajes, con énfasis en las habilidades del siglo XXI, propendiendo a desempeñarse de manera inclusiva, colaborativa y empática con su entorno natural y social”

Misión:

“Liceo Polivalente que forma personas integrales, pro activas, respetuosas, críticas, colaborativas y comprometidas con su entorno natural y social; con una formación académica sólida y competente, que permita insertarse constructivamente en la sociedad globalizada del Siglo XXI”.

PERFIL DEL ALUMNO Liceano:

Formamos estudiantes para que sean:

a. Aprender a Conocer:

- Respetuosos de los derechos y deberes ciudadanos.
- capaces de valorar la importancia de la familia.
- Conocedores de sus habilidades y competencias.
- Capaces de disfrutar la actividad física y la creatividad.
- Conocedores de las virtudes del conocimiento en toda su expresión.

b. Aprender a Hacer

- Capaces de trabajar en equipo.
- Respetuosos de la democracia y de la diversidad de opinión.
- Capaces de usar la tecnología en forma responsable y procurando el cuidado de sus pares y el auto cuidado.
- Capaces de desarrollar sus talentos en beneficio propio y de la comunidad.
- Críticos y con habilidades: Creativos(as), Comunicativo(as), Colaborativo(as) y Participativo(as).
- Capaces de resolver los conflictos en forma pacífica.

C. Aprender a Ser

- Capaces de actuar con sentido ético social.
- Proactivos, perseverantes y rigurosos.
- Flexibles, críticos y tolerantes de las diferencias de opinión.
- Capaces de ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.
- Autónomos, responsables, asumiendo compromisos propios y con los demás.

D. Aprender a Convivir

- Capaces de convivir en relación y respeto con el entorno natural y social.

• Capaces de convivir en base de la justicia, solidaridad y generosidad. • Capaces de convivir en armonía con sus pares y adultos.

Objetivos y Metas estratégicas Años 2015 – 2018-2019-2020

Área de Proceso	Objetivo estratégico	Meta estratégica
1.- Gestión Pedagógica	1. Evaluar permanentemente la implementación de la cobertura curricular, a través de diversas estrategias tales como: Acompañamiento y retroalimentación al aula, intercambio de recursos educativos, intercambio de experiencias metodológicas a través de un trabajo colaborativo. 2. Potenciar en los estudiantes el desarrollo de las competencias superiores, a través del trabajo pedagógico y que se evidencien en: el saber, el hacer, el ser y el convivir.	1. Monitorear a la totalidad de los docentes en su trabajo de aula, para lograr alcanzar un 90% de la aplicación de la cobertura curricular, además de promover un trabajo colaborativo e intercambio de recursos educativos entre los docentes para mejorar el aprendizaje de los alumnos. 2. El 70% de los alumnos del establecimiento evidenciarán un desarrollo de habilidades superiores e internalización de valores demostrando un fortalecimiento de las competencias en el saber, hacer, ser y convivir.
2.- Liderazgo	1. Promover que toda la comunidad educativa logre desarrollar un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la misión y visión del establecimiento; para formar alumnos integrales y ciudadanos responsables con la sociedad.	1. El 80% de toda la comunidad educativa se compromete a desarrollar un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la misión y visión del establecimiento para ayudar a formar alumnos integrales y ciudadanos responsables con la sociedad.

	2. Contribuir por parte de la comunidad educativa a fortalecer un ambiente cultural y académicamente estimulante para desarrollar en los alumnos capacidades artísticas, culturales y deportivas.	2. El 80% de la comunidad educativa se compromete a fortalecer un ambiente cultural y académicamente estimulante para desarrollar en los alumnos las capacidades artísticas, culturales y deportivas
3.- Convivencia Escolar	1. Incorporar en la comunidad educativa acciones formativas, para mejorar en los estudiantes, actitudes, comportamientos, hábitos de vida saludable y de la prevención de conductas de riesgos. 2. 2. Fomentar un sentido de pertenencia en la comunidad educativa, para fortalecer la responsabilidad en el cuidado del entorno y facilitar la participación activa en proyectos educativos.	1. Incorporar en la comunidad educativa acciones formativas, para que el 70% de los alumnos fortalezcan actitudes, comportamientos, hábitos de vida saludable y conductas preventivas. 2. Incorporar acciones que fomenten el sentido de pertenencia en la comunidad educativa, para fortalecer en el 80% de los estudiantes la responsabilidad con el cuidado del entorno y la participación en proyectos educativos.
4.- Gestión de Recursos	1. Gestionar el desarrollo profesional continuo para mejorar las prácticas profesionales tanto de directivos, profesores como asistentes de la educación, para entregar una educación inclusiva, efectiva y de calidad a los alumnos de la comunidad educativa. 2. Dotar al establecimiento de la infraestructura, recursos didácticos e insumos tecnológicos necesarios para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes.	1. El 80% de los directivos, docentes y asistentes de la educación mejoraran sus prácticas profesionales para entregar una educación inclusiva, efectiva y de calidad a los alumnos de la comunidad educativa. 2. Dotar al establecimiento con el 100% de los recursos didácticos y los insumos tecnológicos necesarios para potenciar el aprendizaje de todos los estudiantes y propender al

		mejoramiento continuo de la infraestructura del establecimiento.
--	--	---

OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES:

Asignatura	2015	2016	2017	2018
PSU Promedio	465	470	480	480
SIMCE Lenguaje	262	270	275	276
Simce Matemáticas	259	265	270	275
Simce Ciencias	231			
Simce Historia				

Meta de Titulación:

Especialidad	2017	2018	2019	2020
Administración:	90	95	100	100
Agropecuaria:	70	75	80	90

Meta Eficiencia Interna
Retiro y Repitencia:

	2017 %	2018 %	2019 %	2020 %
Retiro	5	5	3	1
Repitencia	10	5	5	3

MARCO LEGAL

Decreto cooperador de la función educacional del estado o reconocimiento oficial : 5004 de 1981

NIVEL	Plan y Programa de Estudio	Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar	OBSERVACIONES Y OTROS
PRIMEROS EM HC	77 / 1999	112 / 1999	
SEGUNDOS EM HC	83 / 2000	112 / 1999	
TERCEROS EM HC	27 / 2001	83 / 2001	
CUARTOS EM HC	102 / 2002	83 / 2001	
PRIMERO EM TP AGRICOLA	1642 / 2004	112 / 1999	
SEGUNDO EM TP AGRICOLA	1642 / 2004	112 / 1999	
TERCERO EM TP AGRICOLA	1642 / 2004	83 / 2001	
CUARTO EM TP AGRICOLA	1642 / 2004	83 / 2001	
TERCERO EM TP ADMINISTRACION	1734 / 2007	83 / 2001	
CUARTO EM TP ADMINISTRACION	1734 / 2007	83 / 2001	
PRIMER CICLO EM ADULTO	239 / 2004	2169 / 2007	
SEGUNDO CICLO EM ADULTO	239 / 2004	2169 / 2007	

DOTACIÓN DE PERSONAL 2017/2018

DOCENTES DIRECTIVOS

Sólo considere titulares o con nombramiento que los habilite en dicha calidad.

NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	HORAS CONTRATO
ELISEO SEGUNDO ANTIQUERA RODRÍGUEZ	DIRECTOR	44
ANGEL HUMBERTO VEGA FLORES	SUB-DIRECTOR	44
LUIS FERNANDO ROJAS ARACENA	INSPECTOR GENERAL	44
PATRICIA DEL CARMEN VASQUEZ ZEPEDA	INSPECTOR GENERAL (J. ADULTOS)	44
FRED RONALDO AGUILERA VIERA	JEFE DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA	44
KENY PATRICIA FERNANDEZ GÓMEZ	ORIENTADORA	44
LILIAN ELIZABETH CORTES FLORES	EVALUADORA	44
TOTAL HORAS DIRECTIVAS Y TÉCNICO PEDAGÓGICAS		308

DOCENTES DE AULA AÑO 2017/2018

NOMBRE Y APELLIDOS	TITULO PROFESIONAL	TITULAR O A CONTRATA	HORAS			
			AULA	COLABORA CIÓN	CONTRA TO	TIPO DE COLABORACIÓN
ROBINSON DELTRÁNSITO AGUILERA VIERA	PROFESOR DE ESTADO EN ED. FÍSICA	TITULAR	36	8	44	COORD. EXTRAESC
CAROLINA VIVIANA ALFARO RAMIREZ	AGRONOMA	CONTRATAD A	29	9	36	LABORES TERRENO PREDIO AGRÍCOLA
LILIAN ELIZABETH CORTÉS FLORES	PROFESORA DE ESTADO EN QUÍMICA Y CS.	TITULAR	6	38	44	COLABORA EN UTP
MARTÍN DESIDERIO CORTÉS PÉREZ	PROFESOR DE ESTADO EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN	TITULAR	29	15	44	GPT. PLANIFICACIÓN CURRICULAR JEFE DPTO
PATRICIO FERNANDO DE LA BARRERA ESPINOSA	PROFESOR DE ESTADO EN MATEMÁTICA	TITULAR	28	16	44	RELAC. U. CHILENAS TALLERES PSU
LOBSANG IGOR GALLARDO NUÑEZ	PROFESOR DE HISTORIA Y GEO.	TITULAR	30	14	44	GPT. PLANIF. ICAC. CURRICULAR ATENCIÓN APODERADOS
DANIELA CABEZON CARVAJAI	PROFESORA DE CASTELLANO Y FILOSOFÍA	TITULAR	14	30	44	COLEGIO DE PROFESORES GPT. PLANIF. CURRICULAR
CINTHYA PATRICIA HENRIQUEZ GÁRATE	PROFESORA DE ESTADO EN CASTELLANO Y FILOSOFÍA PROFESOR DE	TITULAR	34	10	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR AT.APOD- COORD CULTURA
HERALDO MANQUEZ ALVAREZ	ESTADO EN ARTES PLÁSTICAS	TITULAR	8	27	35	GPT. PLANIF. CURRICULAR
JUAN ALBERTO MANZANO QUEVEDO	INGENIERO EJ. EN MINAS	TITULAR	35	9	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR ATENCIÓN APOD.

LUIS AGUILAR	PROFESOR DE ESTADO EN FISICA	CONTRATADO	31	9	40	GPT. PLANIF. CURRICULAR ATENCIÓN APOD.
YERKO ALEX OLIVARES MICHEA	PROFESOR DE ESTADO EN EDUC. FÍSICA	TITULAR	30	14	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR TALLERES ACLE
CAROLINA FLORES DIAZ	PROFESORA DE ESTADO EN MATEMATICA	CONTRATA	38	6	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR ATENCIÓN APOD.
CESAR PIÑONEZS	PROFESORA DE ESTADO EN BIOLOGÍA Y CS.	TITULAR	13	17	30	GPT. PLANIF. CURRICULAR
MARIA ANTONIETA PAZ MUNIZAGA	PROFESORA DE ESTADO EN QUIMICA Y CS	CONTRATADA	33	7	40	GPT. PLANIF. CURRICULAR AS. CTO ALS
SERGIO WILLIAM. ROJAS RIVERA	PROFESOR TÉC. PROFESIONAL AGRICOLA	TITULAR	26	18	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR CARRERA AGROPECUARIA
PAMELA JESÚS ZUÑIGA MUÑOZ	PROFESORA DE ESTADO EN HISTORIA Y GEO.	TITULAR	14	16	30	GPT. PLANIFICACIÓN CURRICULAR COORD CRA
LUIS ANGEL TAPIA GONZÁLEZ	TECNICO AGRÍCOLA	TITULAR	28	16	44	GPT. PLANIF. CURRICULAR
RAQUEL AGUILERA ARAYA	CONTADOR AUDITOR	CONTRATADO 1	31	13	44	GPT. ATENCIÓN CURRICULAR CARRERA ADMINISTRACIÓN
ARIEL CONTULIANO	PROF. MÚSICA	TITULAR	38	6	44	GPT. PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ALVARO HUMBERTO ARAYA PALLERO	PROFESOR ADMINISTRATIVO	TITULAR	23	21	44	GPT. PLANIFICACIÓN CURRICULAR AT. APOD
JORGE ANDRÉS ALFARO MUÑOZ	PROFESOR DE LENGUAJE	TITULAR	27	17	44	GPT. PLANIFICACIÓN CURRICULAR
SONIA ESTER AGUIRRE ACOSTA	PROFESORA RELIGIÓN	TITULAR	20	00	20	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
MANUELSEBATIÁN SANDERS ARAYA	PROFESOR DE CIENCIAS	CONTRATADO	24	20	40	PLANIFICACIÓN CURRICULAR GPT AT. APOD
ALDO ANTONIO ARAYA ARAYA	PROFESOR DE LENGUAJE Y SICOLOGÍA	CONTRATADO	34	10	44	PLANIFICACIÓN CURRICULAR
ARTURO SEGOVIA ROJAS	PROFESOR DE INGLES	CONTRATADO	34	10	44	PLANIFICACION CURRICULAR GPT -AT. APOD
NURY UBERLINDA PEREZ PEREZ	PROFESORA DE INGLES	CONTRATADO	32	12	44	PLANIFICACIÓN CURRICULAR GPT-AT. APOD
LORETO ELIZABETH SIERRA CHACANA	PROFESORA DE HISTORIA	TITULAR	29	15	44	PLANIFICACION CURRICULAR GPT -AT. APOD
ANGIE UGALDE OLIVARES	PROFESOR DE INGLES	CONTRATADO	28	4	32	PLANIFICACION CURRICULAR GPT AT. APOD
LUIS ANTONIO GUTIERREZ DINAMARCA	PROFESOR DE MATEMATICA	CONTRATADO	36	8	44	PLANIFICACION CURRICULAR GPT AT. APOD
HERALDO MANQUEZ ALVAREZ	DISEÑADOR	CONTRATADO	38	6	44	PLANIFICACION CURRICULAR GPT AT. APOD
SORAYA AGUIRRE OLIVARES	DISEÑADORA	CONTRATADO	24	20	44	PLANIFICACION CURRICULAR GPT AT. APOD

NOMBRE Y APELLIDOS	ACTIVIDAD O CARGO	CONTRATO PLAZO FIJO - INDEFINIDO	HORAS DEL CONTRATO
MIGUEL ANGEL MONTOYA	INSPECTOR	INDEFINIDO	44
LUZ VEAS VILLALOBOS	INSPECTORA	INDEFINIDO	44
ONDINA DEL CARMEN ARAYA NUÑEZ	INSPECTORA	INDEFINIDO	44
MARÍA ANGÉLICA NEIRA ORTÍZ	INSPECTORA	INDEFINIDO	44
MARÍA ANGÉLICA TAPIA CORTÉS	INSPECTORA	INDEFINIDO	44
HEIDY ALFARO CASTRO	INSPECTORA	PLAZO FIJO	44
RAQUEL CACERES	INSPECXTORA	PLAZO FIJO	38
PATRICIA SANTONI MORALES	SECRETARIA	INDEFINIDO	44
YOCELIN DEL CARMEN CASTRO CASTRO	TECNICO ADMINISTRATIVO CRA	INDEFINIDO	44
ROBERTO IVAN CORTÉS TAPIA	AYUDANTE BIBLIOTECA	INDEFINIDO	44
CAMILA VALENTINA CASTRO MUÑOZ	APOYO ADMINISTRATIVO UTP	PLAZO FIJO	36
CAROLINA AGUILERA PIZARRO	AUX. DE SERV. MENORES	INDEFINIDO	44
PEDRO ALEJANDRO CORTÉS VERGARA	AUX. DE SERV. MENORES	INDEFINIDO	44
MARÍA ANGÉLICA TAPIA VALLEJOS	AUX. DE SERV. MENORES	INDEFINIDO	44
BERNARDA CECILIA ALFARO FLORES	AUX. DE SERV. MENORES	INDEFINIDO	44
ANA BELEN CORTES VIERA	AUX SERV. MENORES	INDEFINIDO	44
JOSE LUIS PALMA ALFARO	GUARDIA	INDEFINIDO	44
AURELIO ALCIDES MANQUEZ NUÑEZ	AUXILIAR DE CAMPO	INDEFINIDO	44
JIMMY ANDRES PALMA PEREZ	AUX. DE SERV. MENORES	PLAZO FIJO	44
YOEL ALONSO ARAYA DIAZ	AUXILIAR DE CAMPO	INDEFINIDO	44
RUTH YOLANDA SETTRA ROJAS	INSPECTORA	INDEFINIDO	44
MIRKO NAVEA	AUX DE SERV. MENORES	PLAZO FIJO	44
TOTAL HORAS			902

PROYECCIÓN DE HORAS PLAN DE ESTUDIOS 2020.-

En relación al Proyecto Educativo 2019 justificar aumento o disminución de dotación Docente por Asignaturas o Subsectores.

SUBSECTOR	HORAS	
	AUMENTO	DISMINUCIÓN
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN		
INGLES		
MATEMÁTICAS		
HISTORIA Y GEOGRAFÍA		
BIOLOGIA		
FÍSICA		
QUÍMICA		
SICOLOGÍA Y FILOSOFÍA		
ARTES VISUALES		
ARTES MUSICALES		
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA		
EDUCACIÓN FÍSICA		
RELIGIÓN	22	

PROYECCIÓN DE CARGOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN 2020

CARGO ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	CANTIDAD	
	AUMENTO	DISMINUCIÓN
INSPECTOR DE PATIO	30	

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS JORNADA DIURNA
 Considere subsectores y talleres.

SUBSECTOR O TALLER JEC	NIVEL (1º Básico o 1º EM)	CURSOS POR NIVEL	HORAS	
			POR CURSO	TOTAL HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	1º EM HC			
	1º EM TP			
	2º EM HC	04	06	24
	2º EM TP	01	06	06
	3º EM HC	03	06	18
	3º EM TP	01	06	06
	AD.	03	04	12
	3º EM TP	01	03	03
	AG.	01	03	03
	4º EM HC	02	03	06
	4º EM TP	01	03	03
	AD.	01	03	03
	4º EM TP			
AG.				
TOTAL HORAS SUBSECTOR				83
INGLES	1º EM HC			
	1º EM TP		04	16
	2º EM HC	04	02	02
	2º EM TP	01	04	12
	3º EM HC	03	02	02
	3º EM TP	01	03	06
	AD.	02	02	04
	3º EM TP	01	02	04
	AG.	01	03	03
	4º EM HC	02	02	02
	4º EM TP	01	02	02
	AD.	01		

	4° EM TP AG.			
TOTAL HORAS SUBSECTOR				53
MATEMÁTICAS	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 3° EM TP 3° AD. EM TP AG. 4° EM HC 4° EM TP 4° AD. EM TP AG.	04 01 03 01 01 01 01 01 01 01	07 06 07 06 03 03 03 03 03 03	28 06 21 06 06 03 03 06 03 03
TOTAL HORAS SUBSECTOR				85
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 3° EM TP 3° AD. EM TP AG. 4° EM HC 4° EM TP 4° AD. EM TP AG.	04 01 03 01 01 01 01 01 01 01 01	04 02 04 02 04 04 04 04 04 04 04	16 02 12 02 08 04 04 08 04 04 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				64
BIOLOGIA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 4° EM HC	04 01 03 01 03 02	02 02 02 02 02 02	08 02 06 02 06 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				28
FÍSICA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 4° EM HC	04 01 03 01 03 02	02 02 02 02 02 02	08 02 06 02 06 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				28
QUÍMICA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 4° EM HC	04 01 03 01 03 02	02 02 02 02 02 02	08 02 06 02 06 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				28
PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA	3° EM HC 4° EM HC	02 02	03 03	06 06
TOTAL HORAS SUBSECTOR				12
ARTES VISUALES	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 3° EM HC 4° EM HC	04 01 03 02 02	02 02 02 02 02	08 02 06 04 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				24
ARTES MUSICALES	1° EM HC 2° EM HC 2° EM TP	04 01 03	02 02	08 02 06

	3° EM HC 4° EM HC	02 02	02 02 02	04 04
TOTAL HORAS SUBSECTOR				24
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP	04 01 03 01	02 02 02 02	08 02 06 02
TOTAL HORAS SUBSECTOR				18
EDUCACIÓN FÍSICA	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP 3° EM HC 3° EM TP AD. 3° EM TP AG. 4° EM HC 4° EM TP AG.	04 01 03 01 02 01 01 02 01 02	02 02 02 02 02 02 02 02 02	08 02 06 02 04 02 02 04 02
TOTAL HORAS SUBSECTOR				32
RELIGIÓN	1° EM HC 1° EM TP 2° EM HC 2° EM TP	04 01 03 01	02 02 02 02	08 02 06 02
TOTAL HORAS SUBSECTOR				18
TALLERES PLAN LIBRE DESPOSICION				
TALLER DE LENGUAJE	1° EM HC 2° EM HC	04 03	02 02	08 06
TALLER DE MATEMÁTICA	1° EM HC 2° EM HC	04 03	02 02	08 06
TALLER DE INGLES	1° EM HC 2° EM HC	04 03	02 02	08 06
TALLER DE COMPUTACIÓN	1° EM HC 2° EM HC 2° EM TP	01 01 01	02 02 02	02 02 02
TALLER DE EDUCACION FISICA	1° A 3° HC	11	02	22
TALLER ACOND. FISICO	3° 4° TP	02	02	04
TALLER PSU LENGUAJE	3° 4° HC	08	02	16
TALLER PSU MATEMATICA	3° 4° TP 3° 4° HC	08	02	16
TALLER PSU HIST Y CS.SOC 3° 4° TP	3° 4° HC	04	02	08
TALLER PSU CIENCIAS	3° 4° HC	02	02	04
TALLER DE MEDIO AMBIENTE	2° EM HC	03	02	06
TALLER DE CIENCIAS	1° A 4° HC	01	02	02
TALLER DE DEPORTES	1° EM HC 2° EM HC 3° EM HC 4° EM HC	04 03 03 02	02 02 02 02	08 06 06 04
TALLER DE PATRIMONIO CULTURAL	2° EM HC	03	02	06
TALLER DE TEATRO HC	1° y 2° EM	01	02	02
TOTAL HORAS LIBRE DISPOSICIÓN				86
PLANES TÉCNICO TP 1° Y 2°				
INTRODUCCION PRODUCCION VEGETAL	1° EM TP	01	03	03
INTRODUCCION PRODUCCION ANIMAL	1° EM TP	01	03	03
EXPLORACION VOCACIONAL	1° EM TP	01	05	05
PRODUCCION VEGETAL	2° EM TP	01	03	03
PRODUCCION ANIMAL	2° EM TP	01	03	03

EXPLORACION VOCACIONAL	2° EM TP	01	05	05
TOTAL HORAS				22
PLAN DIFERENCIADO EM HC				
COMP DEL LENG ORAL Y ESCRITO	3° EM HC	01	03	03
HISTORIA ESPECÍFICA	3° EM HC	01	03	03
CIVILIDAD	3° EM HC	01	03	03
BIOLOGIA DIFERENCIADA	3° EM HC	01	03	03
QUIMICA FORM DIF	3° EM HC	01	03	03
MECANICA	3° EM HC	01	03	03
ALGEBRA Y MOD. ANALÍTICO	3° EM HC	01	03	03
FISICA APLICADA	3° EM HC	01	03	03
APLICACIONES DE LA MATEMATICA I	3° EM HC	01	03	03
ECONOMÍA	4° EM HC	02	03	06
HISTORIA ESPECÍFICA II	4° EM HC	02	03	06
LITERATURA E IDENTIDAD	4° EM HC	02	03	06
CELULA GENOMA Y ORGANISMO	4° EM HC	01	03	03
QUIMICA FORM DIFERENCIADA	4° EM HC	01	03	03
FISICA FORM DIFERENCIADA	4° EM HC	01	03	03
ELEMENTOS DE CÁLCULO	4° EM HC	01	03	03
FISICA APLICADA II	4° EM HC	01	03	03
APLICACIONES DE LA MATEMATICA II	4° EM HC	01	03	03
TOTAL HORAS PLAN DIFERENCIADO				54
TERCERO ADMINISTRATIVO				
UTILIZACIÓN DE INFORMACIÓN				
CONTABLE	3° EM AD	01	04	04
GESTION COMERCIAL Y TRIBUTARIA	3° EM AD	01	04	04
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	3° EM AD	01	05	05
ATENCIÓN CLIENTES	3° EM AD	01	04	04
ORGANIZACIÓN DE OFICINAS	3° EM AD	01	02	02
APLICACIONES INFORM PARA LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	3° EM AD	01	03	03
LEGISLACION LABORAL	3° EM AD	01	02	02
TOTAL HORAS				24
CUARTO ADMINISTRATIVO				
OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO	4° EM AD	01	06	06
OPERACIONES DE BODEGA	4° EM AD	01	06	06
LOGISTIC Y DISTRIBUCIÓN	4° EM AD	01	06	06
SEGURIDAD EN BODEGAS	4° EM AD	01	02	02
EMPRENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	4° EM AD	01	02	02
LEGISLACIÓN LABORAL	4° EM AD	01	02	02
TOTAL HORAS				24
TERCERO AGROPECUARIO				
MANEJO DE SUELO Y RESIDUOS	3° EM TP	01	04	04
MANEJO DE TÉCNICA DE RIEGO	3° EM TP	01	04	04
TECNICA DE REPRODUCCIÓN VEGETAL	3° EM TP	01	04	04
ALIMENTACIÓN Y PESAJE PECUARIO	3° EM TP	01	04	04
CONTROL DE PLAGAS Y				
ENFERMEDADES	3° EM TP	01	04	04
VITICULTURA	3° EM TP	01	04	04
TOTAL HORAS				24
CUARTO TP AGROPECUARIO				
TECNICA DE CULTIVOS ESPECIES				
VEGETALES	4° EM TP	01	04	04
MANEJO PARA LA OPTIMIZACIÓN	4° EM TP	01	06	06
PRODUCTIVA DE FRUTALES				
POSTCOSECHA Y GUARDA DE	4° EM TP	01	05	05
PRODUCTOS AGRICOLAS				
MANTENIMIENTO DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS AGRICOLAS	4° EM TP	01	03	03

EMPENDIMIENTO Y EMPLEABILIDAD	4° EM TP	01	02	02
MANEJO PECUARIOS	4° EM TP	01	02	02
TOTAL HORAS				24
Total Horas Plan de Estudios Liceo (J. Diurna)				1035

JORNADA VESPERTINA
 Considere subsectores y talleres.

SUBSECTOR	NIVEL	CURSOS POR NIVEL	HORAS	
			POR CURSO	TOTAL HORAS
LENGUAJE	1° Y 2°	1	4	8
MATEMÁTICA	1° Y 2°	1	4	8
HISTORIA	1° Y 2°	1	4	8
INGLES	1° Y 2°	1	4	8
CIENCIAS NATURALES	1° Y 2°	1	4	8
ASIGNATURA INSTRUMENTAL 1 Y 2	1° Y 2°	1	4	8
FORMACIÓN DIFERENCIAL	1° Y 2°	1	2	4
TOTAL JORNADA VESPERTINA				52

CRONOGRAMA ACTUALIZACIÓN PEI 2015-2016

A. Fase Uno	Apoderados	Alumnos	Docentes	Asistentes de la educación
1. Jornada de Reflexión del PEI, en base a los cuatro pilares del conocimiento.	X	X	X	X
2. Socialización de los Pilares, en el mes de marzo 2015	X	X	X	X
3. Auto evaluación Institucional	X	X	X	X
4. Taller para establecer los Sellos del establecimiento, además de la visión y Misión	X	X	X	X
5. Definición de Objetivos y Metas Estratégicas	X	X	X	X

B. Fase Dos	Apoderados	Alumnos	Docentes	Asistentes de la educación
1. Diagnóstico y Planificación	X	X	X	X

Combarbalá, Septiembre 2019

